



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية
قسم الشريعة

١٣/٢

[توصيف المقررات]

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق نموذج توصيف مقرر رقم ٦ من نماذج هيئة التقويم الأكاديمي.

المحور الثالث الفرائض وفيه :

١	٠	١	٢	٣	٠	١	-	٣	الفرائض (١)	-١
١	٠	١	٣	٣	٠	٢	-	٢	الفرائض (٢)	-٢

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نموذج توصيف المقرر الفرائض ١ (٣٠١)

نموذج توصيف المقرر الفرائض ١ (٣٠١)

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: الفرائض ١ (٣-٢٣٠١-١٠١)
٢- عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج. بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر :
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يدرس فيه المقرر المستوى الرابع / العام الثاني
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر لا يوجد
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):
أ. تعليم تقليدي
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)
ج. تعلم الكتروني
د. تعليم بالمراسلة
و. أخرى
تعليقات:

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ معرفة التوزيع الشرعي للتركة . معرفة أحوال توزيع الإرث على كل وارث . ربط فقه الفرائض بالواقع . استشعار أهمية هذا العلم ودوره في تحقيق العدالة في تقسيم التركة على الورثة .
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر : المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . توظيف التقنية المعاصرة بثتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (أحد عشر موضوعاً) ويشمل : مبادئ علم الفرائض. وأسس التوريث في الإسلام. حقيقة الإرث وبيان الورثة. والفروض المقدرة وأصحابها وشروط إرثهم لها. وحقيقة التعصيب وأحكامه. ومعنى الحجب وأحكامه. توريث الإخوة مع الجد وما يتعلق بذلك من أحكام. ومعنى حساب الموارث وموضوعه والتأصيل والعول والتصحيح
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١ - مبادئ علم الفرائض. وأسس التوريث في الإسلام.		

٣	١	مبادئ علم الفرائض. الميراث قبل الإسلام. أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه. حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث. المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها.
٣	١	٢ - حقيقة الإرث، وبيان الورثة. الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. مدى اعتبار القتل بجوارح السيارات مانعاً من الإرث. الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم. أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها.
٩	٣	٣ - الفروض المقدرة، وأصحابها، وشروط إرثهم لها. معنى الفرض، والفروض المقدرة إجمالاً، وعدد أصحابها. أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفائها. أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفائها. من يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. تطبيقات على توافر الشرط وانتفائه لمن يستحق الثمن. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العميريتين. الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة. أحكام ميراث الجدات. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.
٣	١	٤ - حقيقة التعصيب، وأحكامه. معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فيها. أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. العصبة السببية، وأحكامها. تطبيقات على العصبة.
٣	١	٥ - معنى الحجب، وأحكامه. معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه. القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب. تطبيقات على الحجب.
		٦ - توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام.

٣	١	المراد بالجهد والإخوة. ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجهد. المسألة الأكدرية. وكيفية قسمتها. تطبيقات على مسائل الجهد والإخوة.
٣	١	٧ - معنى حساب الموارث. وموضوعه - التأصيل : معنى الحساب عند الفرضيين. وموضوعه. النسب الأربع. وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى. وكيفية استعمالها. وموضعه. تطبيقات على استعمال النسب الأربع. التأصيل: معناه. وكيفيته. الأصول المتفق عليها. والأصول المختلف فيها. وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور. تطبيقات على التأصيل.
٣	١	٨ - العول: معناه. والخلاف فيه. مَنْ يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص. الأصول العائلة ومبلغ عولها. مع الأمثلة. تطبيقات على العول.
٦	٢	٩ - التصحيح : المراد بالتصحيح. والمصح. والانكسار. والانقسام. والفريق. والرؤوس. وجزء السهم في التصحيح. أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض. وطرقه. وصوره. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس. والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد. وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق. تطبيقات على التصحيح.
٣	١	١٠ - الرد. وأحكامه. المراد بالرد. ومذاهب العلماء فيه . وشروط الرد. مَنْ يرد عليه. وأصناف أهل الرد. وعدد من يجتمع منهم. أصول مسائل أهل الرد. والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد. صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين. وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين. تطبيقات على مسائل الرد.
٦	٢	١١ - قسمة التركات. وأحكامها. قسمة التركات. وأهميتها. وأنواعها. ومتى تكون؟ طرق قسمة كل نوع. وتطبيقات على قسمة التركة. قسمة التركات بالطرق الإلكترونية.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية. والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٤٥					٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٣					٣	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:	لا توجد
---	---------

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .		
٢.١	أن يعدد شروط إرث كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .	المحاضرة	- الاختبارات : - موضوعية -
٣.١	أن يميز بين أحوال كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .	- الخرائط المعرفية - طرح الأسئلة	- مقالية - التكليفات
٤.١	أن يعدد موانع الإرث لكل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .	الاستقصاء	الواجبات
٥.١	أن يستدل لكل المقادير المحددة لإرث كل صنف .		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	استخراج نوع إدلاء كل وارث للمورث في المسائل الجديدة المعطاة له في موضوعات المقرر .	مهارات التفكير	
٢.٢	تطبيق قواعد حساب الموارث في المسائل المعطاة .	القائمة على المناقشة والتحليل	- الاختبارات : - موضوعية -
٣.٢	تحليل المسائل الفرائضية المستجدة والمعطاة لتوزيع الأنصبة للورثة في موضوعات المقرر .	إصدار الأحكام	مقالية
٤.٢	إصدار حلول مناسبة للمسائل الفرائضية المستجدة والمعطاة في موضوعات المقرر .	حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة	- التكليفات - الواجبات
٥.٢	نقد الممارسات الخاطئة في قسمة الموارث .	التعليم النشط	
٦.٢	إبداء رأيه في الطرق الحسابية في توزيع التركة .	التعليم البنائي	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح طريقة حل مسائل الموارث بطلاقة .		
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي المعمول بها في المحاكم في حال اختلاف الفقهاء في طريقة توزيع التركة .	الاتصال بمصادر التعلم	بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي
٤.٤	أن يستخدم البرامج الإلكترونية في حل مسائل توزيع التركات .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥-زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر	
١.١ المعارف		١.٢ الادراكية		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال			
٢.١								١.١	
٣.١								٢.١	
٣.١								٣.١	
٣.١								٤.١	
٣.١								٥.١	
		٥.٢						١.٢	
		١.٢						٢.٢	
		٢.٢						٣.٢	
		٢.٢						٤.٢	
		٢.٢						٥.٢	
		٢.٢						٦.٢	
				٢.٣				١.٣	
				٣.٣				٢.٣	
						١.٤		١.٤	
						٤.١		٢.٤	
						٣.٤		٣.٤	
						٤.٤		٤.٤	

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصفى	الثامن	٢٠٪	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪	
٣. تكليفات وواجبات	مستمر	١٠٪	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
الساعات المكتبية.
التواصل بالبريد الإلكتروني.
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة: الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): شروح الروض المربع، والخواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي . الرحبية وشروحها . العذب الفائض شرح عمدة الفارض، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . مباحث في علم المواريث د. مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f117.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammessage.com الدليل الفقهي: http://www.fikhguide.com
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: قرارات المجمع الفقهي . فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بطاولات وكراسي . معمل للتدريبات العملية .
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): السبورة الذكية الحديثة، وحواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): تجهيزات خاصة للتدريبات العملية لاستخدام البرامج الإلكترونية في نظام المواريث .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: التقويم الذاتي المستمر . تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
٣. عمليات تحسين التدريس:

دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . تبادل الزيارات بين الزملاء .
٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى)؛ تحليل نتائج الاختبارات . التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: مراجعة تقارير المقررات دورياً . تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
د. عادل موسى عوض			
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة	رئيس قسم الشريعة		
د. إيمان سالم قبوس	د. خالد بن عيد الجريسي		
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		
د. ابتسام بلقاسم القرني	د. مدوح بن عبدالله العتيبي		
استلمه: العميد/ رئيس القسم: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٢١ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

الفرائض ٢ (٣٠٢)

نموذج توصيف المقرر
الفرائض ٢ (٣٠٢)

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: الفرائض ٢ (٢-٢٣٠٢-١٠١)
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج. بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر :
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الأول / العام الأول
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : الفرائض ١ (٣-٢٣٠١-١٠١)
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر :
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):
أ. تعليم تقليدي
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)
ج. تعلم الكتروني
د. تعليم بالمراسلة
و. أخرى
تعليقات:

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ معرفة التوزيع الشرعي للتركة . معرفة أحوال توزيع الإرث على كل وارث . ربط فقه الفرائض بالواقع . استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بكل ما يبعد المسلم عن الخلاف بعد موت مورثه .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّذ لتطوير وتحسين المقرر : المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر أربعة موضوعات وتشمل : معنى المناسخات وأحكامها، وميراث الخنثى، وميراث الحمل والمفقود والغرقى والهدمى والأحكام المتعلقة بإرثهم، والمراد بذوي الأرحام والأحكام المتعلقة بهم . ومسائل تطبيقية .
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
-----------------	--------------	---------------

١٠	٥	١- المناسخت . وأحكامها. معنى المناسخت . وأسبابها . وحالاتها. أحوال الورثة في الحالة الأولى . وصفة العمل فيها . وتطبيقاتها. أحوال الورثة في الحالة الثانية . وصفة العمل فيها . وتطبيقاتها. أحوال الورثة في الحالة الثالثة . وصفة العمل فيها . وتطبيقاتها. صفة العمل العامة للحالات الثلاث. الاختصار في المناسخت . و تطبيقات عليها.
١٠	٥	٢ - الخنثى . والحمل . والمفقود . والغرقى . والهدمى . والأحكام المتعلقة بإرثهم. معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر . وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى . أنواع الخنثى . كيفية توريث الخنثى المشكل . صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حال الخنثى . وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله . تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل . المراد بالحمل . وشروط إرثه . وما يتحقق به كل شرط . أكثر مدة الحمل . وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة . قسمة التركة قبل وضع الحمل . تقادير الحمل . وأحوال الوارث مع الحمل . ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل . صفة العمل في مسائل الحمل . وتطبيقاتها . المراد بالمفقود . وحالاته . ومدة انتظار المفقود . وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود . أحوال الوارث مع المفقود . الحكم فيما إذا بان المفقود حيًّا بعد الحكم بموته . صفة العمل في مسائل المفقود . وتطبيقاتها . المراد بالغرقى والهدمى . وحالاتهم إجمالاً . ومن يلحق بهم في العصر الحديث . توارث الغرقى والهدمى . مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة . صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمى ومن شابههم . وتطبيقاتها .
٦	٣	٣ - ذوو الأرحام . والأحكام المتعلقة بهم . ذوو الأرحام : المراد بهم . ومذاهب العلماء في توريثهم . أصناف ذوي الأرحام . وكيفية توريثهم . جهات ذوي الأرحام . وأحكامهم من حيث الحجب . حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام . صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام . وتطبيقاتها .
٤	٢	٤ - مسائل عملية في الفرائض وحلها تطبيقاً لما درسه الطالب في المقررين

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية . والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):					
المجموع	أخرى	العملية	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة
٣٠					٣٠
٢					٢

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة الاستقصاء	الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد شروط إرث كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .		
٣.١	أن يميز بين أحوال كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .		
٤.١	أن يعدد موانع الإرث لكل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر .		
٥.١	أن يستدل لكل المقادير المحددة لإرث كل صنف .		
٦.١	أن يستدل للآراء المختلفة للمذاهب في توزيع الإرث على الورثة الوارد ذكرهم في المقرر .		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	استخراج نوع إدلاء كل وارث للمورث في المسائل الجديدة المعطاة له في موضوعات المقرر .	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي	الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	تطبيق قواعد المناسخت في حل المسائل المعطاة .		
٣.٢	تحليل المسائل الفرائضية المستجدة والمعطاة لتوزيع الأنصبة للورثة في موضوعات المقرر .		
٤.٢	إصدار حلول مناسبة للمسائل الفرائضية المستجدة والمعطاة في موضوعات المقرر .		
٥.٢	نقد الممارسات الخاطئة في تأجيل قسمة الموارث إلى ما بعد موت الورثة من الطبقة الأولى .		
٦.٢	إبداء رأيه في الطرق الحسابية في توزيع التركة .		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح طريقة حل مسائل الموارث بطلاقة .	الاتصال بمصادر التعلم	بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي المعمول بها في المحاكم في حال اختلاف الفقهاء في طريقة توزيع التركة .		
٤.٤	أن يستخدم البرامج الإلكترونية في حل مسائل توزيع التركات .		
٠.٥	المهارات النفس حركية :		
	لا توجد		

٥ -زاوج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)				المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف	
			٢.١	١.١
			٣.١	٢.١
			٣.١	٣.١
			٣.١	٤.١
			٣.١	٥.١
			٧.١	٦.١
		٥.٢		١.٢
		١.٢		٢.٢
		٢.٢		٣.٢
		٢.٢		٤.٢
		٢.٢		٥.٢
		٢.٢		٦.٢
	٢.٣			١.٣
	٣.٣			٢.٣
١.٤				١.٤
٤.١				٢.٤
٣.٤				٣.٤
٤.٤				٤.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصف	الثامن	٢٠٪	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪	
٣. تكاليفات وواجبات	مستمر	١٠٪	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
الساعات المكتوبة.
التواصل بالبريد الإلكتروني.
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
شروح الروض المربع، والخواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي.

الرحبية وشروحها . العذب الفائض شرح عمدة الفارض . إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . مباحث في علم الموارث د . مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ . ٣ . قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤ . قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f117.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammessage.com الدليل الفقهي: http://www.fikhguide.com
٥ . مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: قرارات المجمع الفقهي . فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١ . المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً . معمل للتدريبات العملية لاستخدام البرامج الإلكترونية في نظام الموارث .
٢ . التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): السبورة الذكية الحديثة . حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة بالبرامج الإلكترونية في نظام الموارث .
٣ . موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): تجهيزات خاصة للمعمل الإلكتروني .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
٢ . استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: التقويم الذاتي المستمر . تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
٣ . عمليات تحسين التدريس: دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .

تبادل الزيارات بين الزملاء .
٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى)؛ تحليل نتائج الاختبارات . التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: مراجعة تقارير المقررات دورياً . تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
د. عادل موسى عوض			
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
د. ابتسام بلقاسم القرني			
استلمه: العميد / رئيس القسم: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٢١ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			